

**PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN KINERJA GURU PADA PEMBELAJARAN ONLINE
DI SDN KENOKOREJO 04 TAHUN 2019/2020**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh :

Muna Fauziyah Ekawati

A510160066

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2020**

**PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN KINERJA GURU PADA PEMBELAJARAN ONLINE
DI SDN KENOKOREJO 04 TAHUN 2019/2020**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh :

Muna Fauziyah Ekawati

A510160066

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2020**

HALAMAN PENGESAHAN
PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN KINERJA GURU PADA PEMBELAJARAN ONLINE
DI SDN KENOKOREJO 04 TAHUN 2019/2020

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Muna Fauziyah Ekawati
A510160066

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada hari Rabu, 7 Oktober 2020
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

- | | |
|----------------------------------|---|
| 1. Dr. Sukartono | () |
| 2. Dr. Anatri Desstya, S.T, M.Pd | () |
| 3. Drs. Muhroji, M.Si | () |

Surakarta, 7 Oktober 2020
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

 
Prof. Dr. Harun Joko Prayitno
NIDN. 0028046501

HALAMAN PERSETUJUAN

**PERAN KEPEMIMPINAN DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU PADA
PEMBELAJAN ONLINE DI SDN KENOKOREJO 04 TAHUN 2019/2020**

Diajukan Oleh :

Muna Fauziyah Ekawati

A510160066

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 8 September 2020



(Dr. Sukartono)

NIDN 400.1800

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT, semoga kita semua senantiasa selalu mendapatkan rahmat hidayah-Nya. Skripsi ini penulis persembahkan kepada orang-orang yang telah memberikan dukungan, motivasi, semangat, dan perhatian selama studi yaitu :

1. Kedua Orang tua kandungku, Ayahku Saryono dan Ibuku Istik Susilowati yang telah membesarkan dengan penuh kasih sayang dan memenuhi segala kebutuhanku, yang selalu memberikan semangat kepadaku serta selalu mendoakan demi kesuksesan anaknya.
2. Adikku Irsyaad Dhiya Ulhaq yang selalu memberikan semangat dan tawa kepadaku.
3. Bapak Suharto dan Ibu Titi Sunarti yang sudah aku anggap sebagai orang tuaku, yang selalu memberikanku motivasi dan semangat.
4. Mas Ihzan Hendri Abrianto yang selalu menemani dalam proses ini, selalu memberikan semangat, dan perhatian kepadaku.
5. Sahabat seperjuangan Aan Puspita, Meilana Nia, Elfira Rosa, Alfa Cos Sinaga, Danty Maharani, Reza Safitri yang selalu membantu, mengibur dan saling menguatkan.

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Muna Fauziyah Ekawati, dilahirkan di Kota Boyolali pada tanggal 15 mei 1998, anak pertama dari dua bersaudara dari pasangan bapak Saryono dan ibu Istik Susilowati. Alamat rumah yang bertempat di desa Tanjung Rt 02 Rw 09 Bakalan Kec. Polokarto Kab. Sukoharjo Jawa Tengah.

Penulis mulai menempuh pendidikan formal tingkat dasar di MI Muhammadiyah Tanjung pada tahun 2004 dan selesai pada tahun 2010, kemudian melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 03 Polokarto dan selesai pada tahun 2013, pendidikan selanjutnya yaitu di SMA Negeri 01 Polokarto, selama SMA penulis aktif dalam mengikuti kegiatan seperti OSIS dan Paskibraka Kabupaten Sukoharjo tahun 2014 dan selesai pendidikan SMA pada tahun 2016. Setelah itu pada tahun 2016 penulis melanjutkan pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta pada Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Muna Fauziyah Ekawati

NIM : A510160066

Program Studi : PGSD

Judul Proposal Skripsi : Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pada Pembelajaran Online di SDN Kenokorejo 04 tahun 2019/2020.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu atau dikutip dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka, apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta,

Yang Membuat Pernyataan,



Muna Fauziyah Ekawati

NIM : A510160066

HALAMAN MOTTO

“Sesungguhnya setelah kesulitan pasti ada kemudahan, maka apabila telah selesai (dari suatu urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain dan kepada Tuhanmulah berharap”

(Q.S Al-Insyirah: 6-8)

ABSTRAK

Muna Fauziyah Ekawati /A5101600666. PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA PADA PEMBELAJARAN ONLINE DI SDN KENOKOREJO 04 TAHUN 2019/2020. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) Untuk mendeskripsikan bagaimana peran kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru pada proses pembelajaran online di SD Negeri Kenokorejo 04. (2) untuk mendeskripsikan bagaimana kinerja guru di SD Negeri Kenokorejo 04. (3) Untuk mendeskripsikan faktor penghambat peran kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru. (4) Untuk mendeskripsikan solusi dalam mengatasi hambatan yang terjadi. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif dengan metode penelitian kualitatif dengan teknik pengambilan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan pengumpulan data, reduksi data, display data, serta verifikasi dan penegasan kesimpulan. Hasil penelitian menyimpulkan: (1) Peran kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru pada proses pembelajaran secara online telah terlaksana dengan baik, meskipun ada beberapa hambatan. (2) Kinerja guru sudah menerapkan tiga indikator yaitu kepribadian dan dedikasi, proses seperti pengembangan profesi, hasil seperti kemampuan mengajar. (3) Penghambat kurangnya keahlian guru dalam penggunaan media internet untuk pembelajaran online, peserta didik yang tidak memiliki android, dan kurangnya perhatian orangtua. 4. Solusinya guru wajib mengikuti pelatihan, pembinaan, sosialisasi terhadap wali murid dan kunjungan guru ke rumah peserta didik.

Kata Kunci : Kepemimpinan Kepala Sekolah, Meningkatkan Kinerja Guru, Pembelajaran Online.

ABSTRACT

Muna Fauziyah Ekawati / A5101600666. **ROLE OF THE CHIEF LEADERSHIP SCHOOLS IN IMPROVING THE PERFORMANCE OF LEARNING ONLINE AT SDN KENOKOREJO 04 YEAR 2019/2020.** Thesis, Faculty Teaching and Science Education. Muhammadiyah Surakarta University.

The objectives of this study are: (1) To determine the role of principal in improving teacher performance in the online learning process in public elementary schools Kenokorejo 04. (2) To determine the inhibiting factors for the role of head leadership schools in improving teacher performance. (3) To know solutions to overcome obstacles that occur. The type of research with qualitative research methods data collection through interviews, observation and documentation of analysis techniques data using data data collection, data reduction, data display, and verification and confirmation of conclusions. The result of the study concluded: 1) The role of the head schools in improving teacher performance in the online learning process has been carried out well, despite some obstacles. 2) Teacher performance have implemented three indicators namely personality and dedication, such a process professional development, outcomes such as teaching ability. 3) Inhibiting factors The teacher's lack of expertise in the use of internet media for online learning, students who do not have Androids, and lack of parental attention. 4). The solution is that the teacher is obliged to attend training, coaching, and socialization to student guardians and teacher visits to students' homes.

Keywords : improving principals leadership, upgrade, teacher performance, online learning.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, atas segala rahmat dan hidayah-Nya, Alhamdulillah skripsi yang berjudul “Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja pada Pembelajaran Online di SDN Kenokorejo 04 tahun 2019/2020” dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk meraih gelar sarjana di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, bantuan, dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih yang tulus kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Nur Amalia, S.S., M.Teach selaku Ketua Program Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar beserta staff.
3. Dr. Sukartono selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi kepada penulis sehingga tugas akhir skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Drs. Suwarno, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
6. Bapak Kusnanto S.Pd selaku Kepala Sekolah di SD N Kenokorejo 04 beserta guru dan staff.
7. Orang tua tercinta, Ayahanda Saryono dan Ibunda Istik Susilowati yang telah memberikan dukungan, semangat serta do’a.
8. Teman seperjuangan Kelas B PGSD’16
9. Semua pihak yang telah membantu dalam kelancaran skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Saran dan kritik yang membangun akan diterima dengan senang hati demi perbaikan penulisan dimasa

yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat membawa kebaikan bagi semua pihak khususnya bagi pembaca dan dunia pendidikan.

Surakarta, 7 Oktober 2020

A handwritten signature in black ink, consisting of several stylized, overlapping loops and strokes, positioned above the word 'Penulis'.

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
RIWAYAT HIDUP.....	vi
PERNYATAAN ORISINILITAS.....	vii
HALAMAN MOTTO	viii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II.....	6
TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Landasan Teori	6
1. Kepemimpinan	6
2. Kepala Sekolah.....	9
3. Kinerja Guru.....	11
4. Pembelajaran Online (E-Learning).....	14
B. Penelitian Yang Relevan	16

BAB III	20
METODE PENELITIAN.....	20
A. Jenis dan Desain Penelitian	20
B. Tempat dan waktu Penelitian	20
C. Data, Sumber Data dan Nara Sumber.....	21
D. Kehadiran Peneliti	22
E. Teknik Pengumpulan Data	22
F. Keabsahan Data	23
G. Teknik analisis data.	24
BAB IV	25
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	25
A. Hasil Penelitian.....	25
B. Pembahasan	40
C. Keterbatasan Penelitian	50
BAB V.....	52
PENUTUP.....	52
A. Kesimpulan.....	52
B. Implikasi	53
C. Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	59

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Waktu Penelitian	20
Tabel 2. Data Pengajar SD Negeri Kenokorejo 04	27
Tabel 3. Data Peserta Didik	28
Tabel 4. Sarana dan Prasarana	28

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Wawancara Dengan Kepala Sekolah	71
Gambar 2 .Wawancara Dengan Guru	71
Gambar 3. Lokasi Penelitian	72
Gambar 4 . Proses Pembelajaran Secara Online	75
Gambar 5. Hasil Pembelajaran.....	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian	60
Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian	69
Lampiran 3. Surat Keterangan Penelitian.....	70
Lampiran 4. Foto Wawancara Dengan Kepala sekolah dan Guru	71
Lampiran 5. Foto Lokasi Penelitian	72
Lampiran 6. Pembelajaran Secara Online	75
Lampiran 7. Dokumen Hasil Pembelajaran Secara Online	77